

Referat foreldremøte 5.trinn 23.09.25

Innledningsvis informerte Marie Andås fra Kristiansand kommune om tilbudet på Justvik Fritidsklubb. Klubben er åpen for alle på 5.-7.trinn torsdager 16.30-18.30. Tilbudet er gratis og krever ingen påmelding. I tillegg er der egne tilbud i skoleferiene. Følg Justvik Fritidsklubb på sosiale medier eller sjekk [justvik-varen-2025.pdf](#) for mer informasjon.

Deretter ble foreldre fordelt i fem grupper på tvers av trinnet for dialogmøter, hvor man rullerte mellom fem stasjoner.

Info fra helsesykepleier og sosiallærer

Helsesykepleier Marianne Bujordet og sosiallærer Hanne Sofie Rosenvinge informerte om Mini-Risk, et gruppetilbud for engstelige elever. Målet er å gå bort fra uhensiktsmessig tilrettelegging, og bygge robusthet ved å øve på å gradvis mestre situasjoner som kan oppleves ubehagelige (for eksempel å rekke opp hånda i timen eller å gjennomføre gymtimer). Gruppene går over 8 ganger, og gjennomføres i samarbeid mellom elev, skole og foreldre. Nye grupper starter opp i februar. For mer informasjon, se: [For mye tilrettelegging gjør elever mer engstelige – NRK Sørlandet – Lokale nyheter, TV og radio](#), [www.e-risk.no](#) eller [www.spinnvillefolelser.no](#)

Lesing

Lærere Signe Somerø og Anette Wanneboe Gjerset informerte om viktigheten av lesing og presenterte tilbudet på biblioteket. På femte trinn blir lesing viktig i mange fag, og tekstene blir lengre og vanskeligere. Leseglede og lesekondis må bygges, men man ser på alle skoler en nedgang i leseferdigheter blant elever- antakelig knyttet til økt skjermbruk. Det er derfor besluttet et nasjonalt løft med økt fokus på lesing. Fagerholt skole har et godt skolebibliotek med stort utvalg av bøker. Hver onsdag er hele trinnet innom biblioteket, og har da også en felles høytlesingsstund som elevene har stor glede av. Foreldre oppfordres til å fortsette å lese høyt for barna, og å følge opp leselekser hjemme. Forskning viser at gode leseopplevelser bedrer læring, språk, fantasi, fokus, konsentrasjon og ro. Boktips kommer på ukeplanen etter hvert. Biblioteket i byen har også godt utvalg av engelske bøker.

Informasjon på 5.trinn

Lærere Kristian Engebretsen og Helene Jensen informerte om organisering og skolehverdag på femte trinn.

Mandager er nå trinndager med grupper på tvers av de gamle klassene. Der er fire kontaktlærere på trinnet, og dermed færre elever per lærer enn tidligere. Spesialrom (sløyd, musikk, tekstil) tas hyppig i bruk. Lærere med kompetanse i ulike fag underviser hele trinnet innen sitt kompetanseområde. Slik sikres elevene på trinnet god og lik undervisning, og

lærernes kompetanse blir brukt best mulig. Ulempen er at det kan bli mange forskjellige lærere inn og ut i løpet av en dag, men der er en stabil lærergjeng på trinnet i løpet av uka.

Nytt av året er bruk av garderober og dusjing i forbindelse med gymtimer. Dette har fungert bra. De aller fleste husker å ha med skiftetøy, og tidsbruken i garderobene fungerer nå godt. Lærerne ber foreldre sjekke størrelsen på elevenes gymsko. En del elever har for små sko.

Skjerm brukes på skolen i forbindelse med skriving, noe spill i matteundervisning, samt til oppgaver knyttet til problemløsning og logikk. Alle elever skal få tilgang til Into Words, et skrive støtteprogram med funksjoner som opplesing av tekst, ordforslag, oversetting og diktering. Alle elever skal ha tilgang til dette, men det er frivillig om man vil ta det i bruk. Ellers blir alle jenter på trinnet påmeldt Girl Techfest 30.10. Dette er et opplegg for å rekruttere flere jenter til utdannelser innen realfag og tekniske retninger. Det blir eget opplegg for guttene på skolen denne dagen.

FAU

Mobilbruk og sosiale medier ble diskutert. Det oppfordres til å droppe meldingsgrupper og å vente med sosiale medier til anbefalte aldersgrenser. Dette vil diskuteres videre i foreldrenettverk i oktober. Foreldrenettverk vil gjennomføres i de gamle klassene.

Det vil fremover være fokus på samarbeid mellom klassekontaktene, for å sikre likest mulig praksis på tvers av gruppene (for eksempel med tanke på antall og type arrangementer).

Dialog

Foreldre ble invitert til refleksjon rundt problemstillinger som er aktuelle for hele trinnet, som for eksempel inkludering og bursdager. Mye av diskusjonen kretset imidlertid rundt konseptet trinnskole. Tilbakemelding fra foreldregruppa er at informasjonen rundt den nye organiseringen har vært mangelfull, og at det oppleves uklart hva det egentlig innebærer å være en trinnskole. Det etterlyses tydeligere kommunikasjon fra skolens side.